Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат»

Рассмотрено	Утверждено
На заседании ППк	Директор _____
Председатель ППк _____	Приказ №311 от «31» августа 2023г.
Протокол №1 от «31» августа 2023г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Учимся общаться»
для класса детей с УУО
(1, 3 год обучения)
на 2023 / 2024 учебный год

Составлено педагогом -психологом Карпюк Татьяной Валентиновной,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Коррекционно- развивающая программа по предмету «Учимся общаться» для обучающихся с нарушением интеллектуального развития умеренной, тяжелой степени разработана на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», (Зарегистрировано в Министерстве России 03.02.2015 г. № 35850);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О разработке, утверждении рабочих программ» от 21.03.2023г.
- Положения «О системе оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения ФАООП УО от 29 мая 2023г. Рабочая программа по учебному предмету «Учимся общаться» составлена в соответствии с учебным планом ОУ на 2023-2024учебный год, рассчитана на 30 часов (30 - 40 мин в неделю). Место проведения занятий – кабинет психолога, сенсорная комната, кабинет пескотерапии.

Данная программа составлена на основе изучения и анализа научно-методической литературы, современных коррекционных технологий, программно-методических материалов. А также на основе педагогического наблюдения и изучения детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными

нарушениями развития, опыта проведения с ними коррекционно-развивающей работы в условиях школы-интерната.

Цель: формирование совместной деятельности со сверстниками и взрослыми

Основные задачи курса:

- Формировать у обучающихся интереса к общению;
- Развивать язык жестов, мимики
- Осознавать собственные чувства, эмоции, распознавать разные эмоциональные состояния других людей
- Повышать уровень произвольного поведения, контроля за проявлением собственных эмоций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обучающийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять стремление к общению, выражать его социально приемлемым способом;
-владеть доступными средствами коммуникации, использовать их адекватно ситуации;
- проявлять и выражать свои эмоции социально приемлемым способом;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.
- умение работать по предложенному учителю плану;
- умение использовать средства альтернативной коммуникации (мимика, жесты, глобальное чтение);
- умение оценивать собственные чувства, поведение, способности;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- умение находить ответы на картинке;
- умение работать в паре и микрогруппе;
- умение следовать правилам поведения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата		Тема урока	Элементы содержания урока
	По плану	факт		
1			Путешествие в мир эмоций	Приветствие. Игра – солнышко Беседа эмоция радость. Обсуждение рассказа. Нарисовать портрет радости. Заключительная часть – пирамида дружбы и любви.
2			Осенние листья	Приветствие. Игра передай улыбку соседу. Сбор и исследование осенних листьев. Беседа листопад желаний. Заключительная часть – пирамида дружбы и любви.
3			Осенняя поляна	Приветствие. Игра -круг пожеланий. Создание коллективной экспозиции из собранных листьев. Беседа. Заключительная часть - пирамида дружбы и любви
4			Птицы на дереве	Приветствие – игра передай привет соседу. Беседа птицы. Упражнение найди птицу на дереве. Нарисовать ту птицу, которая больше нравится. Заключение. Пирамида дружбы и любви.

5			Путешествие в мир эмоций и чувств. Грусть	Приветствие-игра передай улыбку. Беседа – эмоция грусть. Упражнение -грустное лицо. Ритуал прощания - пирамида дружбы и любви.
6			Общение при помощи взгляда.	Упражнение «Угадай кто я?» Беседа. Релаксация в сенсорной комнате. Ритуал прощания – пирамида дружбы и любви.
7			Арт-терапия	Игры в интерактивной песочнице, режим «Времена года»
8			Путешествие в мир эмоций и чувств. Страх	Приветствие. Передай улыбку соседу или привет. Беседа эмоция- страх. Просмотр мультфильма. Ритуал прощания -пирамида дружбы и любви.
9			Путешествие в мир эмоций и чувств. Страх	Приветствие – солнышко. Упражнение- расскажи или покажи свой страх. Обсуждение. Игра- жмурки. Ритуал прощания- пирамида дружбы и любви
10			Дорисуй картину друга.	Приветствие- передай улыбку. Игра- рисуем картину друга. Обсуждение что понравилось, а что нет. Заключительная часть- пирамида дружбы и любви.
11			Новогодние приключения	Игры в интерактивной песочнице- ледниковый период.
12			Путешествие в мир эмоций и чувств. Злость	Приветствие – скажи соседу какой он. Беседа эмоция злость. Упражнение рычи как лев. Заключительная часть- пирамида дружбы и любви.
13			Путешествие в сказку	Приветствие- развяжи клубочек. Беседа что такое сказка. Упражнение – сочиняем сказку. Ритуал прощания – пирамида дружбы и любви.
14			Создаем книгу	Приветствие- передай улыбку соседу. Коллективная работа- иллюстрируем сказку которую сделали. Обсуждение. Ритуал прощания- пирамида дружбы и любви.
15			Путешествие в мир эмоций и чувств. Обида	Приветствие – скажи соседу какой он. Беседа эмоция обида. Просмотр мультфильма. Обида. Ритуал прощания пирамида дружбы и любви.
ё			Арт- терапия	Упражнения в интерактивной комнате – волшебные ленточки, цветная волшебная вода, солнечные зайчики.
17			Что такое настроение?	Приветствие – солнышко. Чтение сказки «Заюшкина-избушка» Упражнение «Настроение у зайки» Чтение и обсуждение стихотворения «Собачка Бобик». Упражнение «Мое настроение». Ритуал прощания – пирамида дружбы и любви.
18			Фея радости	Приветствие комплимент соседу. Упражнение – дружба. Тренинг эмоций. Рисование феи. Ритуал прощания – пирамида дружбы и любви.
19			Зимний лес	Приветствие солнышко. Беседа. Упражнение отгадай. Коллективная работа- нарисовать зимний лес. Ритуал прощания- пирамида дружбы и любви
20			Сказочная страна	Приветствие- передай улыбку. Просмотр мультфильма что за сказочная страна
21			Доброта	Правила доброты. Упражнение «Добрые слова» Чтение сказки- доброта фея
22			Атр-терапия	Игры в интерактивной песочнице, режим «Фантазия» (оживление игрушек)
23			Кто такой друг?	Приветствие- солнышко. Просмотр мультфильма друзья. Обсуждение. Ритуал прощания -пирамида дружбы и любви
24			Друзья	Упражнение «Солнышко и тучки» Сказка «Лучший друг»

				Упражнение «Беседа по содержанию сказки»
25			Путешествие в мир эмоций и чувств. Удивление	Приветствие- комплимент другу. Беседа эмоция-удивление. Сказка -чему могла удивляться девочка? Обсуждение. Ритуал прощания- пирамида дружбы и любви.
26			\счастье это-	Приветствие- передай улыбку. Просмотр мультфильма-как ослик счастье искал. Обсуждение
27			«Королевство внутреннего мира»	Приветствие- солнышко. Игра- выбери для гнома самый яркий предмет. Упражнение 4 стихии. Рисование – мое настроение. Ритуал прощания пирамида дружбы и любви
28			Я- Волшебник	Приветствие- передай улыбку. Упражнение- если бы? Игра- я волшебник. Просмотр мультфильма добрых-злых волшебников.
29			Мое настроение	Приветствие- комплимент другу. Игра- удивление. Упражнение вкусные конфеты. Ритуал прощания пирамида дружбы и любви
30			Арт-терапия	Игры в интерактивной песочнице, режим «Планета кристаллов»

Наглядные пособия:

1. иллюстративный материал по темам (предметные и сюжетные иллюстрации);
2. презентации;
3. видео- и аудиозаписи;
4. дидактические игры по темам.